

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

18.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.5 Практический курс второго иностранного языка

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

45.04.02 Лингвистика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Курс 1, 2

Семестр 2, 3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	360 / 10	часов/зачетных единиц
Лекции	-	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	90	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	90	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	234	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	2, 3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика

Программу составили:

доцент	ИЯиЛ	СОГЛАСОВАНО	С.П. Фирсова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра иностранных языков и лингвистики

		(наименование кафедры)	
04.02.2026	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Лазарева Е.А. , директор Школы изучения иностранных языков «Лингва»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 19.02.2026 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4 Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе и с применением цифровых инструментов в режиме онлайн	знания: основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе и с применением цифровых инструментов в режиме онлайн умения: вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе и с применением цифровых инструментов в режиме онлайн навыки: владеет технологиями ведения деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе и с применением цифровых инструментов в режиме онлайн
2. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5 Анализирует современное состояние поликультурного общества на основе знаний межкультурной коммуникации и базы лингвистических данных (лингвистические корпуса, словари, тезаурусы)	знания: современное состояние общества на основе знаний межкультурной коммуникации и базы лингвистических данных умения: применять анализ современного состояния общества на основе знаний межкультурной коммуникации и базы лингвистических данных навыки: владеет методами анализа современного состояния общества на основе знаний межкультурной коммуникации и базы лингвистических данных
	ИД-2 ук-5 Демонстрирует понимание национально-культурных различий в процессе межкультурного общения и взаимодействия как в режиме реального времени, так и дистанционно	знания: национально-культурных различий в процессе межкультурного общения и взаимодействия как в режиме реального времени, так и дистанционно умения: использовать национально-культурные различия в процессе межкультурного общения и взаимодействия как в режиме реального времени, так и дистанционно навыки: владеет методами учета национально-культурных различий в процессе межкультурного общения и взаимодействия как в режиме реального времени, так и дистанционно

3. ПК-3 Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	ИД-1 ПК-3 выполняет исследовательские задачи в рамках разработанного проекта с последующим оформлением результатов	знания: основные положения и правила профессиональной межкультурной коммуникации умения: реализовать на практике учитывать специфику делового и межкультурной коммуникации в ситуациях профессионального взаимодействия навыки: методами и приемами эффективной межкультурной профессиональной коммуникации
	ИД-2 ПК-3 демонстрирует умение разрабатывать проекты, в области международного общения и взаимодействия	знания: правила разработки проектов в области международного общения и взаимодействия с использованием цифровых и корпусных инструментов умения: разрабатывать проекты в области международного общения и взаимодействия с использованием цифровых и корпусных инструментов навыки: владеет навыками выполнения проектов в области международного общения и взаимодействия с использованием цифровых и корпусных инструментов
4. ПК-4 Способен осуществлять профессиональное межкультурное взаимодействие в контексте международного экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности	ИД-1 ПК-3 выполняет задачи машинного взаимодействия и обработки языков	знания: основные положения и правила профессиональной межкультурной коммуникации умения: реализовать на практике учитывать специфику делового и межкультурной коммуникации в ситуациях профессионального взаимодействия навыки: методами и приемами эффективной межкультурной профессиональной коммуникации
	ИД-2 ПК-4 использует корпуса языков и инструменты их обработки для анализа текстовой информации	знания: основные положения и особенности процедуры лингвистического сопровождения в профессиональной сфере умения: реализовать лингвистическое сопровождение основных процедур внешнеэкономической деятельности навыки: владеет технологиями устного последовательного перевода, а также делового письма для успешной реализации профессиональной межкультурной коммуникации во внешнеэкономической деятельности

	ИД-3 ПК-4 владеет технологиями лингвистической экспертизы	знания: модели межкультурной коммуникации и подходы к решению межкультурных конфликтов умения: осуществлять процедуру медиации при возникновении межкультурных конфликтов и споров навыки: методами и технологиями эффективной межкультурной коммуникации и взаимодействия
--	---	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Основы межкультурной коммуникации (УК-4), Проектная и грантовая деятельность (УК-4), Язык международных конференций (УК-4), Основы межкультурной коммуникации (УК-5), Практический курс первого иностранного языка (УК-5), Язык международных конференций (УК-5), Основы межкультурной коммуникации (ПК-3), Проектная и грантовая деятельность (ПК-4), Язык международных конференций. Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-4), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, деловая игра, задания, мини-проекты, ролевая игра

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Второй иностранный язык	72	ПК-3, ПК-4, УК-4, УК-5
Практическое занятие. 1. Личная информация	4	
Практическое занятие. 2. Семья, члены семьи	4	
Практическое занятие. 3. Счет	4	
Практическое занятие. 4. Дни недели, месяцы	4	
Практическое занятие. 5. Обозначение времени	2	
Практическое занятие. 6. Погода, времена года	2	

Практическое занятие. 7. Учеба. Университет	4	
Практическое занятие. 8. Знакомство. Представление. Отношения	4	
Практическое занятие. 9. Студенческая жизнь. Предметы	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Изучить информацию по культуре китайской цивилизации, Результаты оформить в печатном виде (1-12 стр.) дополнить электронной презентацией (10-12 слайдов).	40	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Второй иностранный язык	72	ПК-3, ПК-4, УК-4, УК-5
Практическое занятие. 1. Валюта. Обмен денег	4	
Практическое занятие. 2. Покупки. магазины	4	
Практическое занятие. 3. Еда. Китайская кухня	6	
Практическое занятие. 4. Напитки и закуски	2	
Практическое занятие. 5. Ресторан. Заказ еды	4	
Практическое занятие. 6. Цвета	2	
Практическое занятие. 7. Одежда	4	
Практическое занятие. 8. Виды транспорта	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Изучить информацию о современной жизни китайского общества, Результаты оформить в печатном виде (1-12 стр.) дополнить электронной презентацией (10-12 слайдов).	44	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Второй иностранный язык	180	ПК-3, ПК-4, УК-4, УК-5
Практическое занятие. 1. Путешествие	4	
Практическое занятие. 2. Хобби и интересы	4	
Практическое занятие. 3. Здоровье	4	
Практическое занятие. 4. Характер	2	
Практическое занятие. 5. Работа	4	
Практическое занятие. 6. Отношения	4	
Практическое занятие. 7. Праздники	4	
Практическое занятие. 8. Город	4	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Изучить 1) особенности функционирования и развития современного китайского языка 2) язык молодежной культуры 3) современные тенденции китайской художественной литературы. Результаты оформить в печатном виде (30-40 стр.) дополнить 3 электронными презентациями (10-12 слайдов каждая).	150
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины), к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение самостоятельной работы в форме контрольной работы, которая заключается в изучении связанных с задачами курс тем с последующим оформлением письменной работы и презентации. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет, экзамен

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	New Practical Chinese Reader [Text] : workbook. 1 / Robert Shanmu Chen etc. (2nd ed.). Beijing: Beijing language and culture university press, 2010. - 139 p. ISBN 978-7-5619-2622-2. Экземпляры: всего 9.	9
2.	Боголюбова, Наталья Михайловна. Межкультурная коммуникация [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. Москва: Юрайт, 2025. - 582 с ISBN 978-5-534-16204-2.	https://urait.ru/course/61452AE6-E3E3-413F-BF2B-2E39374090E0
3.	Садохин, Александр Петрович. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст] : [учебное	6

по дисциплине "Культурология" блока ГСЭ государственного образовательного стандарта] / А. П. Садохин. 2-е изд., стер. Москва: КноРус, 2017. - 253, [1] с. ISBN 978-5-406-05550-2. Экземпляры: всего 6.
--

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	505 (I)	Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением (1), Телефон Apple iPhone XS256GB Space Grey с чехлом -книжкой иск. кожа (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми	хорошо

	навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Экзаменационный билет 2 семестр

1. Прочитайте и переведите на русский текст

????,????????????????????,? ?????? ?????????????????,????????????? ??????,????????????????????
??,????????????????????????????? ??????,????????????????? ??????????????????:"???????? ?"?????????,?????

2. Подготовьте устное высказывание по ситуации

Qǐng shuoshuo ràng nǐ gāoxìng de yí jiàn shì.

Экзаменационный билет 4 семестр

1? Переведите на русский язык

?? ? ? ? ? ? ,? ? ? ? ? ? :? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

?? ? ? ? ,? :? ? ? ? ,? ? ? ,? ? ? ? ,? ? ? ? ?

?? ? :? ? ?

?? ? ? ? ? ? ? ? ,? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

?? ? :? ? ? ? ? ? ? ? ? ,? ? !

2? Подготовьте устное сообщение на тему

?? ??

Экзаменационный билет 4 семестр

1? Подготовьте монологическое высказывание на тему

?? ??

2? Подготовьте диалог на тему

?? ??

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

2 семестр

1. Каковы основные особенности системы китайского языка?
2. Каковы основные периоды истории Китая?
3. Каковы основные типы иероглифов в китайском языке?
4. Какие династии Китая внесли наибольший вклад в развитие страны?
5. Какие основные религии и учения стали основой современной цивилизации Китая?

3 семестр

1. Каковы отличительные особенности системы высшего образования КНР.
2. Обозначьте факторы экономического развития КНР
3. В чем заключается специфика делового этикета в Китае?
4. Какие преобразования произошли в лексическом строе китайского языка в 20-21 .в.?

4 семестр

1. Каковы особенности молодежной субкультуры Китая?
2. Каковы основные характеристики системы высшего образования КНР?
3. Какие деятели оказали наибольшее влияние на развитие китайской литературы и искусства?